Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

|  |
| --- |
|  |

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению

«Архитектура»

*профессиональная проба*

Петропавловск-Камчатский – 2023

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению «Архитектура» разработана для учащихся 6-11 классов для профессионального самоопределения.

Организация - разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик: Филичкина Е.А., методист

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| 1 Паспорт программы профессиональной проб…………………………………........... | 4 |
| 2 Содержание программы………………………………………………………………… | 4 |
| 3 Постановка задач………………………………………………………………………… | 6 |
| 4 Выполнение задания…………………………………………………………………….. | 7 |
| 5 Контроль, оценка и рефлексия………………………………………………………….. | 7 |
| 6 Инфраструктурный лист………………………………………………………………… | 7 |

# Паспорт программы профессиональной пробы

# Профессиональная среда: креативная

# Наименование профессионального направления: архитектура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| Базовый | Очная | 45 минут | 8-9 классы | Нарушение функций кровообращения;  Нарушение функций слуха |

1. Содержание программы

Введение 5 минут

1. Краткое описание профессионального направления.

Одной из древнейших, но актуальной и сегодня профессией остается профессия «Архитектор». Во все времена она была почетна и достойна уважения. Все здания, которые мы видим вокруг себя – дома, торговые и офисные центры, школы и спортивные сооружения, церкви и даже беседки в парках – всю эту красоту придумывают архитекторы.

Архитектор (греч. – основа, происхождение; и лат. – дом, укрытие) – человек, который занимается архитектурой, то есть разработкой планов, форм зданий и расчетом их конструкций. Основная задача архитектора заключается в разработке новых и улучшении существующих объемно-планировочных решений окружающей среды, необходимых для нормальной жизни и работы человека.

Профессия архитектор подходит тем людям, которые обладают хорошим пространственным мышлением, любят рисовать и являются творческими натурами.

Профессиональный архитектор может освоить следующие смежные специальности: реставратор, дизайнер, инженер-строитель, инженер-конструктор.

В настоящее время архитектурное искусство продолжает совершенствоваться, развиваться и радовать нас своей красотой. А профессия «Архитектор» входит в десятку самых востребованных и высокооплачиваемых профессий. Архитектор – автор пейзажа, в котором проходит наша жизнь, он создает реальный мир вокруг нас.

1. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике Камчатского края, страны и мира.

Специалисты в данной области могут найти себе работу в:

* Проектных высших учебных заведениях.
* Мастерских архитектуры.
* Конструкторских бюро при министерствах и ведомствах.
* Архитектурных подразделениях на предприятиях по промышленности.
* Области архитектурных памятников.
* Компаниях, которые работают с ландшафтным дизайном и ремонтом.
* Можно работать в сфере градостроительства, дизайна, реставраторства, а также в качестве занятия архитектурной практикой.

Так как архитектор считается главным человеком в строительстве, то сколько он зарабатывает интересует многих специалистов. Сложно сказать единую точную сумму их гонорара, так как она зависит от множества факторов.

Опыт – это основной показатель квалифицированности, так как чем больше было весомых объектов в карьере, тем выше будет оценен уровень.

1. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.

* знание законодательства;
* умение создавать архитектурные чертежи;
* навык работы со специальными программами;
* владение методами проектирования и расчётов;
* умение нестандартно подходить к ситуации;
* навык проведения исследований участка застройки;
* аналитическое мышление;
* способности к техническим наукам;
* художественные навыки и чувство стиля.

1. 1 – 2 интересных факта о профессиональном направлении.

У архитекторов есть своя международная организация – СОЮЗ. В 1972 году им руководил архитектор из СССР Георгий Орлов.

Самая известная в истории династия скульпторов – итальянцы Бартоломео Карло и Франческо Растрелли. Ему принадлежат Зимний, Воронцовский, Рундальский и Большой Петергофский дворцы, Смольный собор, Андреевская церковь и много других замечательных зданий.

1. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

Архитектура, больше подходит для творческих людей, у которых развито пространственное мышление и умение находить нестандартный подход. Работа даёт возможность воплотить свои идеи, что для некоторых очень важно. Среди главных преимуществ профессии можно отметить:

Постоянная востребованность, так как квалифицированный специалист не останется без работы.

* Карьерный рост.
* Высокую оплату труда.
* Наличие полной так и неполной занятости.

К недостаткам можно отнести:

* Большая ответственность, так как это касается безопасности людей.
* Труд кропотливый и требует постоянных просчётов.
* Большие объёмы, требующие продумывание мельчайших деталей.

3 Постановка задания (5 минут)

1 Постановка цели и задачи в рамках профессиональной пробы.

Научиться работать в российской BIM-системе для совместного архитектурно-строительного проектирования, разработки несущих конструкций, внутренних инженерных сетей и технологической части зданий и сооружений.

2 Демонстрация итогового результата.

## 4 Выполнение задания 25 минут

## Разработка чертежей планов фасадов. 3D-визуализация в программе.

## Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания. При выполнении работ каждый участник должен разобраться в основных технологических процессах, условных обозначениях и алгоритме работы с программой.

## 5 Контроль, оценка и рефлексия (10 минут)

## Критерии успешного выполнения задания:

## определены условия для выполнения задания;

# представлен выполненный чертеж/проект;

# сделаны выводы о работе и области применения.

# Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.

# Необходимо, чтобы обучающиеся ознакомились с деятельностью архитекторов, даже в случае неуспешного выполнения задания, главная задача – заинтересовать их в данной области.

# Вопросы для рефлексии участников профессиональных проб:

# чем занимаются архитекторы?

# хотели бы вы стать архитектором?

# понравилась ли вам проба?

# выявили ли вы какие-либо недостатки в данной деятельности?

1. Инфраструктурный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями | Кол-во | На 1 чел/На всех |
| Программное обеспечение «Renga» | Соответствует стандарту | 1 | На 1 чел |
| Компьютер | Соответствует стандарту | 1 | На 1 чел |
| Рабочее место (стол, стул) | Соответствует стандарту | 1 | На 1 чел |
| Готовый чертеж (проект) | Соответствует стандарту | 1 | На всех |